**Назва уроку:** Екологічна обмінна коробка.

**Додала:** Trina Van Schyndel

**Місце:** Севастопільська середня школа №46 в Орловці, Автономна Республіка Крим

**Цільовий рівень:** від середнього до високого

**Необхідний час:** залежно від того, як глибоко Ви хочете зануритись, або принаймні 2 повних уроки по 45 хвилин (1 для того, щоб створити коробку та 1 для того, щоб оглянути іншу коробку), або Ви можете зробити цілий розділ (приблизно 1 місяць) по Вашому району і готувати по одній роботі про Ваш район кожного уроку.

**Необхідні матеріали:** інформація про природну історію Вашого району (перевірте уроки у Вашому підручнику або запитайте Вашого вчителя природознавства/історії), папір для малювання, маркери та інші мистецькі матеріали.

**Додаткові матеріали:** цифровий фотоапарат (особливо з відео можливостями), цифровий диктофон (запитайте Ваших учнів про їхні мобільні телефони).

**Цілі:** 1). Назвіть і опишіть екологічне та культурне середовище району; 2). опишіть подібності та відмінності між цим районом та іншим районом України.

**Частина I**

**Розминка/Повторення:** запитайте учнів, що особливого у їхньому районі. Наведіть приклад чогось одного,що Ви вважаєте особливим у їхньому районі.

**Презентація діяльності:** скажіть учням,що вони обміняються коробками з інформацією про їхній район з іншою групою учнів. Поясніть, що інші учні можуть не знати багато про їхній район. Це на Вашій відповідальності покласти у коробку те, що надасть їм хорошу інформацію про Ваш район. За допомогою мозкового штурму складіть список того,що Ви включите в коробку. Гарною ідеєю буде показати розмір коробки для того,щоб учні знали, що підходитиме, а що ні. Нехай учні поділять відповідальність за пошук, збір та приготування матеріалів зі списку.

**Діяльність:** Зробіть та зберіть матеріали. ( Це може бути розтягнуто на багато уроків, якщо необхідно)

*Ось деякі приклади того, що можна помістити у коробку:*

Короткий опис Вашого району, написаний учнями.

Збірка фотографій місцевих екосистем (пляжів, боліт, лісів, міських середовищ).

Малюнки цікавих місцевих рослин та тварин.

Фотографії Вашої школи, класної кімнати та класу.

Відео місцевих екосистем (лісу, пляжу, річки, школи, села/міста).

Звукові записи місцевих екосистем (птахів, припливу та відпливу, потягів, тракторів).

Усні доповіді учнів по різних темах.

Розповіді, написані учнями про їхні улюблені заняття та місця, які вони люблять відвідувати.

Зразки місцевої кухні та прянощі ( переконайтеся у тому, що Ви можете надіслати їх поштою та, що вони не провоняють коробку і не запліснявіють).

Зразки природних предметів таких, як спресовані листки дерев, горіхи, шишки, спресовані рослини та квіти, камені, ракушки, пісок/бруд у торбинках або старі коробочки від фотоплівки.

Описи та фотографії місцевих культурних подій та святкувань.

Розповіді учнів про поля, усі дерева/квіти/тварин у їхньому районі.

Описи місцевих екологічних видань та газетні статті, присвячені цій темі.

**Завершення:** обговоріть, що вони очікують побачити у коробці від інших учнів.

**Домашнє завдання:** завершіть виготовляти/збирати матеріали.

**Частина II**

**Розминка/Повторення:** так, як, мабуть, багато часу пройшло з тих пір, як ви складали коробку, обговоріть, що ви поклали у вашу коробку і, що вони очікують побачити у коробці з іншого району.

**Презентація діяльності:** запитайте учнів, що вони знають про той район, з якого вони отримали коробку (найбільші міста, географічні межі, клімат). Якщо учні не знають зовсім нічого, будьте готові надати деяку основну інформацію.

**Діяльність:** Відкрийте коробку та огляньте її вміст. Порівняйте те, що ви відіслали і те, що отримали (клімати, тварини, рослини, культурні події). Що спільного/відмінного? Що сподобалось вам найбільше/найменше із тієї коробки, яку ви отримали. Як це було б жити там? Наскільки інформуючою була коробка? Наскільки добре коробка відображає екологічне чи культурне середовище району?

**Завершення:** обговоріть чи співпало те, що учні очікували отримати, з тим, що вони насправді отримали від інших учнів.

**Домашнє завдання:** напишіть про свої враження від предметів із отриманої коробки та намалюйте малюнок вашої улюбленої частини іншого району або місця з іншого району.

Напишіть короткий лист-подяку іншому класу, описавши ваші враження від їхньої коробки та те, що вам сподобалось найбільше. Також складіть і відішліть список запитань (на які ще не було дано відповідь) про коробку чи район.